

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе

_____ Е.Н.Рыжова

«___» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

_____ Л.Я. Хуртина

«___» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ 01 **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

код, специальность 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело»

Квалификация «Специалист по поварскому и кондитерскому делу»

очной формы обучения

РАССМОТРЕНА:

На заседании МЦК социально - гуманитарных,
юридических и технологических дисциплин

Протокол № _____

«___» _____ 20__ г.

Председатель МЦК:

_____ /В.П. Коротков _____

Иваново 2025

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ..	3
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	3
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18 Проявляющий гражданско –патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 24 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 27 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	3	
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	1
	2. Предмет и определение философии.		1
	Практическая работа	2	
	1. Предмет и определение философии	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	1	1
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	1
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		1
	Практическая работа	6	
	1.«Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы	2	
	2. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	2	
	3. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»	2	
	Контрольная работа «Особенности античной философии»		
	Самостоятельная работа	2	
	1 Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6	
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	1
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	1
	Практическая работа	4	
	1 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	2	
	2 «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	7	
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	

	2. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Практическая работа	4	
	1. «Основные направления философии XX в» - тестовое задание	2	
	2. «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	2	
	Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии	Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		
		18	
Тема 2.1. Методы философии, ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	Практическая работа	6	
	1 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии, ее основные направления	4	
	2. Этапы философии.	2	
	Контрольная работа «Методы философии, ее внутреннее строение»		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	4	
	1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании.		
	Практическая работа	4	
	1.Современные онтологические представления.	2	
	2.Гносеология – учение о познании. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6	
	1. Общеизвестность этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	Практическая работа 1.Типы общества .Формы развития общества.	2	
	2Философия и глобальные проблемы современности	2	
	3 Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.	2	

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа	2	
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	1	
	2 Сравнение философии с другими отраслями культуры	1	
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждения среднего профессионального образования/ А.А. Горелов. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320с.

2Кохановский Валерий Павлович. Основы философии: учебник/ В.П.

3Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред.

Кохановского. – 16-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2018. – 230с.

4 Сычев А.А. Основы философии учебное пособие. Москва КНОРУС 2024

5 Степанова О.П. Основы философии учебное пособие Москва 2024

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Лекции по философии: Учебное пособие	Аблеев С.Р.	2014
2	Философия для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие.	Кохановский В.П. и др.	2013
3	Философия: Учебное пособие.	Лешкевич Т.Г.	2013
4	Философия: Учебное пособие	Мананикова Е.Н.	2015

Дополнительные оригинальные тексты

1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.

- М.: Мысль. 1986. - 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972.
- Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.
- 4.Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977. - 383 с.
5. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся, должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> -основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных	Формы контроля обучения: - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> - <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> Методы оценки результатов обучения: - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и</i>

с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<i>навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> <i>- накопительная оценка</i>
--	---

Разработчик: Малышева Г.Г. преподаватель ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум»